|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:...............................* |

**BÀI 10: Ê- L**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ cái **ê, l**. Biết viết trên bảng con các chữ **ê, l**, tiếng **lê.**

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **ê**, âm **l**. Đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có âm **ê, l** “mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh”: **lê.** Đọc đúng bài tập đọc.

- HS còn có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực : NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, vận dụng những điều đã học vào thực tế,…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu, máy soi, giáo án điện tử, trò chơi

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  13’  8’  9’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** Trò chơi: Hộp quà bí mật  **-** GV phổ biến trò chơi: Trên màn hình có 4 hộp quà, nhiệm vụ của các con là lựa chọn hộp quà mà mình thích và trả lời câu hỏi bên trong hộp quà đó. Điều thú vị hơn khi trả lời đúng các con sẽ nhận được vô vàn ngôi sao may mắn có trong những hộp quà đấy.  + Hộp quà 1: cờ đỏ  + Hộp quà 2: cố đô  + Hộp quà 3: đồ cổ  + Hộp quà 4: đa  - GV cho HS chơi  - GV nhận xét, tuyên dương  \* **Kết nối:**  - GV giới thiệu bài học mới: âm và chữ cái **ê, l.**  - GV chỉ chữ **ê,** nói: **ê (**Tương tự với chữ **l)**  - GV giới thiệu chữ **ê/l in thường, chữ ê/l viết thường, chữ ê/l in hoa ở trang 26, 27**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1 Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  **-** GV chiếu và đọc câu đố, hỏi HS:  ? Đây là quả gì?  - GV chiếu hình ảnh quả lê và giới thiệu: Quả lê là thứ quả ăn rất thơm ngon và mát.  Cô có tiếng **lê**  - GV chỉ tiếng **lê** và đọc mẫu  - Yêu cầu HS đọc tiếng **lê**  ***\* Phân tích tiếng lê***  **-** GV chiếu chữ **lê**  ? Phân tích cho cô tiếng **lê**?  *\** ***Đánh vần tiếng lê***  - GV đưa mô hình tiếng lê  - GV hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai bàn tay vào nhau để trước mặt, phát âm: **lê**  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: **lờ**  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: **ê**  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: **lê**  - Yêu cầu HS đánh vần không theo mô hình  ***\* Đọc trơn tiếng lê***  - Yêu cầu HS đọc trơn  ***\* Củng cố:***  - Các con vừa học âm mới là âm gì? Tiếng mới là tiếng gì?  - GV cho HS ghép chữ trên bảng gài: chữ **l, ê**  - GV gọi 2 HS đứng trước lớp, giơ bảng gài để HS dưới lớp nhận xét  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1 Mở rộng vốn từ**  **Bài tâp 2**: Tiếng nào có âm ê? Tiếng nào có âm l?  ***a. Xác định yêu cầu.***  - GV nêu yêu cầu của bài tập : Các con nhìn vàoSGK trang 22 rồi nói tên các sự vật có âm **ê**, tên các sự vật có âm **l.**  ***b. Nói tên sự vật***  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời nối tiếp học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  \* GV giải nghĩa:  + bê: là con của con bò  + thợ lặn: thợ lặn dưới đáy biển  ***c. Báo cáo kết quả.***  - GV cho từng cặp học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi thảo luận tiếng nào có âm e, tiếng nào có âm l.  - GV chỉ từng hình theo số TT yêu cầu cả lớp nhắc lại.  ***\* Mở rộng***  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm **ê** hoặc **ê**  **3.2. Tập đọc**  **Bài tập 3:**  ***a. Giới thiệu bài***  - GV trình chiếu hình ảnh bài tập đọc lên bảng.  ***b. Luyện đọc từ ngữ***  - Đưa tranh (không có từ bên dưới), YCHS thảo luận nhóm đôi xem các hình ảnh đó là gì?  - GV chỉ từng hình, gọi HS đánh vần, đọc trơn từ dưới mỗi hình đó  - GV giải nghĩa từ:  + la: con vật cùng họ con lừa  + lồ ô: một loài tre to, mọc ở rừng, thân thẳng, thành mỏng  + le le: một loài chim sống ở dưới nước, hình dáng giống con vịt nhưng nhỏ hơn, mỏ nhọn  + đê: bờ ngăn nước lũ, bảo vệ nhà cửa, đồng ruộng khi có mưa to, nước sông dâng cao  + lê la: đi hết chỗ này chỗ kia; hình ảnh cậu bé trong bài bò lê la theo quả bóng hết chỗ này đến chỗ kia  - GV chỉ theo TT đảo lộn, kiểm tra 1 vài HS đọc  **\* Nghỉ giữa 2 tiết học**  - GV cho HS hát múa bài: ABC thật dễ | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - Gọi HS (cá nhân, cả lớp)  - HS lắng nghe  - HSTL: quả lê  - HS lắng nghe  - HS đọc cá nhân – tổ - lớp: **lê**  - HSTL: Tiếng lê gồm âm l đứng trước, âm ê đứng sau  **-** HS quan sát và làm theo GV  - HS đánh vần CN – đồng thanh  - HS đánh vần nối tiếp, cả lớp đánh vần  - HS đọc trơn cá nhân – tổ - lớp  - Âm **ê, l**  - Tiếng **lê**  - HS ghép  - 2HS giơ bảng gài, HS khác nhận xét.  - HS mở SGK trang 22  - HS nối tiếp nói tên từng con vật:*bê, khế, lửa, lúa, trê, lặn*  - HS đọc nối tiếp 1 lần  - Những tiếng có âm ê: bế, khế, trê  - Những tiếng có âm l: lửa, lặn, lúa  - Tiếng bê có âm ê, Tiếng lửa có âm l.....  - HSTL: bề, ghế, lễ, .....là, làm, lo  - HS theo dõi, quan sát  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS đánh vần, đọc trơn  - HS đọc  - HS hát múa |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  18-20’  12’  3-5’ | **1. Hoạt động mở đầu**:  Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 10: ê, l. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài ê, l ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc âm ê, l tiếng lê  **2.2. Tập đọc**  **a. Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu kết hợp chỉ từng tranh  **d. Thi đọc cả bài**  - Cho HS làm việc nhóm đôi  - GV tổ chức cho HS thi đọc theo cặp  - GV cùng HS nhận xét  - Gọi 1HS đọc cả bài  - Mời cả lớp đọc cả bài  \* GV cho HS đọc lại bài trong SGK trang 22, 23  **2.3. Tập viết (bảng con – BT4)**  **-** GV chiếu bài tập viết, yêu cầu HS đọc các chữ cần viết  \* Viết: ê, l, lê  - GV cho HS xem video kết hợp hướng dẫn quy trình viết  + Chữ ê: cao 2 li. Viết như chữ e. Lia bút lên trên viết 2 nét xiên ngắn chụm đầu vào nhau tạo thành dấu mũ (^).  + Chữ l: cao 5 li, là sự kết hợp của 2 nét cơ bản: nét khuyết trên và nét móc ngược.  + Tiếng lê: Viết chữ l nối sang chữ ê, chú ý nét nối giữa l và ê  - Yêu cầu HS viết bảng  + ê, l : 2 lần  + lê: 2 lần  - GV lưu ý trước khi HS viết nhắc nhở HS cách cầm bút, tư thế ngồi viết đúng.  - GV gọi HS giơ bảng, nhận xét 1 vài bài viết của HS  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV tổng kết, nhận xét khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 11  - GV khuyến khích HS tập viết chữ **ê, l** trên bảng con | - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS quan sát  - Từng cặp HS lên thi đọc  - 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc cả bài  - Quan sát  - Cả lớp viết bảng  - Gọi HS nhận xét  - Lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................